

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в агропромышленном комплексе
Квалификация выпускника	Магистр
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК

Разработчики:

зав. кафедрой «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» И.Л. Воротников

(подпись)

Доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» О.В. Власова

(подпись)

Доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» М.В. Ерюшев

(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания	4
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	9
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы	11

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета экономики и менеджмента «08» июля 2021 г. протокол № 6.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;*
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;*

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1) организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

2) аналитическая деятельность

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

3) научно-исследовательская деятельность

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

4) педагогическая деятельность

ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></p>	<p>Знания: нормы культуры мышления, основы логики, основы методологии научного знания, методы исследования и критического анализа и оценки современных научных достижений</p>
	<p>Умения: применять различные методы исследования, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов</p>
	<p>Навыки: постановки цели, сбора и анализа информации, способностью логически оформить результаты мышления в виде научных выводов.</p>
<p><i>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i></p>	<p>Знания: технология принятия управленческих решений, основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</p>
	<p>Умения: анализировать ситуацию, возможные риски и выгоды, предвидеть последствия принятия управленческого решения, нести ответственность за принятые решения.</p>
	<p>Навыки: принятия управленческого решения на основе анализа внешней и внутренней среды предприятия, оценки результатов реализации управленческого решения, распределения ответственности за результаты реализации решения.</p>
<p><i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i></p>	<p>Знания: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p>
	<p>Умения: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
	<p>Навыки: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способность к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала, постановки цели и выбора способов ее достижения.</p>
<p><i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знания: лексика деловой и научной направленности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p>
	<p>Умения: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; готовить доклады, вести деловую переписку, организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках</p>
	<p>Навыки: деловых и публичных коммуникаций</p>
<p><i>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Знания: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами, методы управления персоналом.</p>
	<p>Умения: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, использовать различные методы мотивации работников.</p>
	<p>Навыки: навыками делового общения в профессиональной среде,</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	навыками руководства коллективом, используя различные методы управления персоналом.
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знания: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; передовые управленческие и производственные технологии
	Умения: самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, работать с различными источниками информации, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, использовать различные методы исследования.
	Навыки: методика проведения научных исследований; навыки самостоятельной научной и исследовательской работы, анализа и систематизации информации.
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знания: основные типы организационных структур их преимущества и недостатки; законы и принципы, характерные для организационной деятельности (команды); факторы, влияющие на организационную деятельность; основы формирования команды и личности; факторы, влияющие на поведение человека в организации; теоретические положения по лидерству, принципы командообразования.
	Умения: проектировать эффективные структуры управления; проводить анализ деятельности организации; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности организационной деятельности; управлять развитием организации на основе современных методов и передовых научных достижений; формировать коммуникации в организации и рациональные модели поведения работников; эффективно разрешать конфликтные ситуации.
	Навыки: построения организационных структур; анализа внешней и внутренней среды организации; управления группой, командой, проектами, сетями; ситуационного руководства командой, навыки межличностных коммуникаций, управления конфликтами и принятия решений в команде, технологиями сплочения и организации командной работы
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знания: методы финансового, стратегического анализа и оценки конкурентной среды, потенциальных возможностей предприятия и принятия на их основе решения о выборе производственной, маркетинговой, корпоративной стратегии
	Умения: применять в собственной управленческой деятельности методы разработки корпоративной стратегии; программы организационного развития и изменений в организации.
	Навыки: разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений в организации; финансового, стратегического анализа и оценки конкурентной среды, потенциальных возможностей предприятия и принятия на их основе решения о выборе производственной, маркетинговой, корпоративной стратегии; разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности процессов агропромышленного производства и стратегическому руководству предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса, навыки оптимизации использования ресурсов.
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегиче-	Знания: особенности управления корпоративными финансами, направления стратегического развития корпораций
	Умения: проводить анализ финансового состояния организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправле-

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>ских задач</i>	<p>ния;</p> <p>Навыки: расчета показателей финансового состояния организации, владеть методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>
<i>ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>	<p>Знания: сущность управления бизнесом, функции менеджмента, особенности управления рисками в бизнес-проектах, специфику антикризисного управления организацией, показатели экономической эффективности управления организацией.</p> <p>Умения: разрабатывать простейшие эконометрические и оптимизационные модели производственно-экономических и социально-экономических процессов, работать с программным пакетом Microsoft Office, проводить экономическую оценку эффективности бизнес-проектов;</p> <p>Навыки: анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; оценки рисков, проведения маркетинговых исследований, приемы антикризисного управления; расчет показателей экономической эффективности бизнес-проектов, владеть методами построения оптимизационных моделей, эмпирических социальных исследований и расчетов с использованием программного пакета Microsoft Office, обосновывать оптимальные модели для максимизации продаж продукции, управленческого поведения фирмы в условиях изменения спроса и предложения.</p>
<i>ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</i>	<p>Знания: концептуальные подходы в развитии предприятий в рыночной экономике, процедура и техника подготовки международных торговых сделок, основные понятия и принципы организации договорной работы в сфере международных экономических отношений; содержание внешнеторговых контрактов международной купли-продажи товаров и их исполнение; национальное (российское) законодательство, регулирующие вопросы порядка заключения и основных условий внешнеэкономических сделок, а также международные договоры (двусторонние и многосторонние) и международные документы, определяющие отношения по тем или иным видам внешнеэкономических сделок</p> <p>Умения: экономический и стратегический анализа поведения экономических агентов, проведение маркетинговых исследований, проектирование эффективной стратегии организации на основе обработки и анализа информации о международном логистическом процессе.</p> <p>Навыки: работы с нормативно-правовым материалом (национальным и международным); формирования стратегии и планирования в международной логистике, навыки заключения внешнеэкономических сделок; оценки логистических затрат предприятия, при осуществлении внешнеэкономической деятельности и способов их сокращения</p>
<i>ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>	<p>Знания: современные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач</p> <p>Умения: работать с каталогами и базами данных</p> <p>Навыки: систематизации и анализа информации, критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления, формулировка выводов, выдвижение собственных гипотез, имеющих научно-практическую значимость.</p>
<i>ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследова-</i>	<p>Знания: требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи, доклада, презентации</p> <p>Умения: систематизация материалов для научного отчета, статьи, до-</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>дования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>клада, презентации. Постановка цели и задач исследования, выбор средств проведения исследований, формулировка результатов исследования, имеющих научно-практическую значимость, умение вести диалог и доказывать свою точку зрения</p> <p>Навыки: навыки публичных выступлений, работа с программным пакетом Microsoft Office, навыки презентации научного исследования на основе сбора, обобщения, анализа практического материала, подготовки доклада и презентации и выступления на защите выпускной квалификационной работы, навыки обоснования своей позиции и защиты выводов и предложений собственного научного исследования.</p>
<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знания: основные тенденции развития современной экономики, актуальные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом, приоритетные направления государственной поддержки экономики и агропромышленного комплекса.</p> <p>Умения: закрепление и апробирование знаний путем изучения практического опыта управления организацией и знакомства с передовыми управленческими технологиями, используемыми в организации</p> <p>Навыки: выявление актуальных проблем и перспективных направлений в управлении организацией, обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основании оценки экономической эффективности предложений по совершенствованию процесса управления в организации.</p>
<p>ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знания: экономических, социологических, статистических, расчетно-графических методов исследования, SWOT- анализ, PEST – анализ, методы моделирования.</p> <p>Умения: формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать план (программу) проведения исследований, работать с различными источниками информации, придерживаться сроков проведения различных этапов исследования.</p> <p>Навыки: проведения маркетинговых, эмпирических и прикладных исследований, навыки сбора и анализа статистической, экономической информации, моделирования производственно-экономической деятельности организации, оценки полученных результатов, формулировка выводов и предложений по теме исследования.</p>
<p>ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>Знания: предмет и задачи педагогики высшей школы, сущность и логику педагогического исследования, организацию высшего учебного заведения как образовательной системы</p> <p>Умения: совершенствовать семинарское и лекционное преподавание, развивать самостоятельное педагогическое мышление; использовать на практике инновационные образовательные технологии;</p> <p>Навыки: практические навыки для педагогической работы в учебных заведениях, умение грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образовательного процесса</p>

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных – при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. – соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы – даны ответы на большинство вопросов – даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;

- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово студенту-выпускнику в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеется ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.

11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;

12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;

13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;

14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.

15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.

16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

23. Даны четкие ответы на вопросы.

24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;

3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» 03 июня 2021 г. (протокол № 11)